

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора школы _____ А.О.Макарова

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППК) на 2024-2025 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Темы заседаний ППК		
№ п/п	Тематика заседаний ПЛАНОВЫЕ	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППК на 2024-2025 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК.	Председатель ППК Члены ППК
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПК и заявлений родителей. Выделение учащихся «группы риска».	Председатель ППК Члены ППК
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. Выявление проблем адаптационного периода.	Председатель ППК Члены ППК
2.	Итоги первой учебной четверти.	Члены ППК
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (январь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. Итоги второй учебной четверти.	Председатель ППК Члены ППК
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППК
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППК
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (мар-апрель)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.	Члены ППК

	Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППК
3.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников (девятых, одиннадцатого классов)	Председатель ППК
4.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. Итоги третьей учебной четверти.	Председатель ППК Члены ППК
5.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППК, Члены ППК

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся\воспитанников, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППК
<i>УЧАЩИЕСЯ</i>			
4.	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППК
7.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППК
8.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППК
9.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	февраль-март	Члены ППК
10.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППК
11.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППК
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
12.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	
13.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	сентябрь	
14.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	
15.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППК

2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППК
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии	в течение года	Члены ППК
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППК
УЧАЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППК
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППК
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППК
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми НОО.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, учителя начальных классов
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи, с нарушением зрения, с нарушением опорно -	в течение года	Учитель-логопед,

	двигательного аппарата		педагог-психолог, учителя предметники
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, учителя предметники
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1.	Родительское собрание для родителей первоклассников: • особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; • особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения; • причины и последствия детской агрессии; • влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; • наказание и поощрение в семье; • трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	сентябрь октябрь январь март	Члены ППК
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе. Родительские собрания. Проблема адаптации пятиклассников при обучении в среднем звене. Родительские собрания. Работа с сайтом школы.	по графику	Члены ППК
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППК
2.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ППК

УЧАЩИЕСЯ			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9, 11 классов. Выбор профессий.	по графику	Члены ППК
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППК
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППК
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	в течение года	Члены ППК
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППК
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППК
6.	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППК
7.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ	Август-сентябрь	Члены ППК
8.	учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	в течение года	Члены ППК
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППК
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППК
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППК
4.	Написание протоколов ППК.	в течение года	Члены ППК

5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППК
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППК
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППК
8.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППК
9.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	в течение года	Члены ППК