

**Показатели эффективности реализации Программы наставничества  
за 2022-2023 уч. год**

| Критерии                                                                       | Показатели                                                                                                                         | Проявление                         |                              |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                    | Проявляется в полной мере, 2 балла | Частично проявляется, 1 балл | Не проявляется, 0 баллов |
| Оценка программы наставничества в организации                                  | Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется                                             | 2                                  |                              |                          |
|                                                                                | Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе                                      | 2                                  |                              |                          |
|                                                                                | Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям                                                        | 2                                  |                              |                          |
|                                                                                | Наличие комфортного психологического климата в организации                                                                         | 2                                  |                              |                          |
|                                                                                | Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия | 2                                  |                              |                          |
| Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации | Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности                                                              | 2                                  |                              |                          |
|                                                                                | Уровень удовлетворенности партнеров                                                                                                |                                    | 1                            |                          |

|                                          |                                                                                                                                                                                          |   |   |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                          | от взаимодействия<br>в наставнической<br>деятельности                                                                                                                                    |   |   |  |
| Изменения<br>в личности<br>наставляемого | Активность<br>и заинтересованность<br>в участии<br>в мероприятиях,<br>связанных<br>с наставнической<br>деятельностью                                                                     | 2 |   |  |
|                                          | Степень применения<br>наставляемыми<br>полученных<br>от наставника знаний,<br>умений и опыта<br>в профессиональных<br>(учебных, жизненных)<br>ситуациях, активная<br>гражданская позиция |   | 1 |  |

15–18 баллов – оптимальный уровень;

9–14 баллов – допустимый уровень;

0–8 баллов – недопустимый уровень.

Всего 16 баллов – оптимальный уровень