

Муниципальное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа "Образовательный комплекс имени А.В.  
Катериничева  
**Центр развития ребенка - детский сад № 7**

---

152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Кольцова, дом 19

Телефон: 8 (4855) 327-009

Электронная почта: [dou7.rybinsk@yarregion.ru](mailto:dou7.rybinsk@yarregion.ru)

Сайт: <https://ok-katerinicheva.edu.yar.ru/index.html>

Муниципальная Ярмарка социально-педагогических инноваций  
Г. Ростов Великий

## **ПРОЕКТ**

**«Сундучок воспоминаний. Образ отца в профессии»**

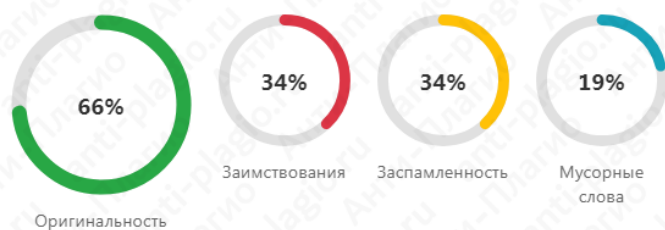
### **Авторы проекта:**

Балагурова Светлана Владимировна, руководитель ЦРР- детский сад № 7

Чаусова Надежда Владимировна, воспитатель детского сада № 7

Чистоглядова Наталия Сергеевна, воспитатель детского сада № 7

#### Результаты проверки текста на оригинальность



Проверка на ИИ: Написано человеком ✓

Кулинарный мастер-класс: Совместное с папой приготовление простого печенья из песочного теста  
Декабрь В Сундучок воспоминаний дети кладут сувенир от папы - рецепт пирога 4 "Мир общения: Профессия Продавец» Цель: сформировать представление о профессии продавца, о важности вежливого общения и умении находить нужный товар. Задачи: • Расширить знания детей о различных видах магазинов и товаров. • Познакомить с правилами вежливого общения. • Воспитывать уважение к труду продавцов. • Развивать коммуникативные навыки  
Рассказ папы "В волшебном мире покупок": Содержание: Папа рассказывает, как он помогает покупателям, какой интересный случай был в магазине. Как устроен магазин, как продавец помогает выбрать товар, почему важна вежливость, как "работают" деньги (первичное понимание). Наглядность: Использование игровых денег, макетов продуктов. • "Папин Сундучок Продавца": Творчество: \* Рисование: "Мой папа в магазине", "Красивые полки с товарами". \* Приложение: "Витрина магазина". \* Конструирование Изготовление "витрины магазина" из коробок. Сюжетно-ролевая игра: "Магазин" (с использованием игровых денег, игрушечных продуктов). Январь В Сундучок воспоминаний дети кладут сувенир от папы - рекламный флайер магазина 5 "Строим будущее: Профессия Строитель" (Создание полезного, долговечного, труд, который меняет мир к лучшему) Цель: Расширить знания детей о профессии строителя, о разных этапах строительства, о важности труда строителей для жизни общества. Задачи: Познакомить детей с разными строительными специальностями. Расширить знания о материалах и инструментах строителя. Воспитывать уважение к труду строителей. Развивать конструкторские навыки.

#### Список источников:

<https://kpfu.ru/sem?i/politseyskogo>,  
[https://dspace.spbu.ru/smelosti/administratum\\_source=elibrary\\_scholar&refid=6218](https://dspace.spbu.ru/smelosti/administratum_source=elibrary_scholar&refid=6218)  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/fulltext/pnumber=18&date=203-05>  
<https://dspace.sciencedirect.com/volume/2>  
<https://sciencedirect.com/elektrichestve/issnumber=13&date=200-04>

Надёжно проверено  
**anti-plagio.ru** 100%

#### Сведения об образовательной организации, авторах и участниках проекта

Центр развития ребенка-детский сад № 7: адрес: 152903 Ярославская область, г. Рыбинск, улица Крестовая, дом 122А; телефон: 8(4855) 327-009; e-mail: [dou7.rybinsk@yarregion.ru](mailto:dou7.rybinsk@yarregion.ru)

Центр развития ребенка-детский сад № 7 является звеном муниципальной системы образования Администрации городского округа город Рыбинск. В детском саду функционирует 6 групп: 2 группы раннего возраста – от 1,5 до 3 лет и 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Педагогический коллектив (13 человек) состоит из опытных педагогов.

#### Авторы проекта (Ф.И.О., должность):

- **Балагурова Светлана Владимировна**, заместитель директора Муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа "Образовательный комплекс имени А.В. Катериничева» - руководитель центра развития ребёнка - детского сада №7
- **Чаусова Надежда Владимировна**, воспитатель Муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа "Образовательный комплекс имени А.В. Катериничева» - руководитель центра развития ребёнка - детского сада №7
- **Чистоглядова Наталия Сергеевна**, воспитатель Муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа "Образовательный комплекс имени А.В. Катериничева» - руководитель центра развития ребёнка - детского сада №7

## **Актуальность**

Семейные обычаи представляют собой культурное достояние, передаваемое от предков потомкам и сохраняемое в виде установленных порядков, привычек и установленных правил поведения в семье. В процессе взросления ребенок действует в соответствии с заведенными в семье порядками, которые предписывают ему придерживаться определенных норм поведения. Семейные традиции создают чувство общности, благоприятный психологический климат и уверенность в будущем.

В воспитании детей в семьях всех народов России, издавна проживающих в нашей стране, всегда важная роль отводилась труду. Система воспитания формировалась под воздействием исторических обстоятельств, трудовой деятельности, образа жизни и морально-этических принципов народов нашей многонациональной страны. Народное воспитание охватывало все аспекты необходимой подготовки человека к жизни и работе, рождению и воспитанию детей, пониманию красоты, необходимости физического развития. Подготовка к труду во многом определялась семейными традициями.

Почти во всех семьях детей с малых лет приучали к труду: девочек учили вести домашнее хозяйство, мальчиков – ухаживать за животными и осваивать ремесла.

Семейные трудовые традиции – это связь поколений. Усваивая их, молодое поколение приобщается к культурным и трудовым обычаям своего народа. Основой народной педагогики было семейное воспитание, а сам процесс воспитания происходил под влиянием образа жизни, труда и обычаев. По народным поверьям, родители обязаны воспитывать детей и учить их трудиться. Хотя время меняет традиции, труд и культура остаются высшими ценностями общества.

Осознавая важность сохранения традиций, мы разработали проект "Сундучок воспоминаний. Образ отца в профессии" – инновационную методическую разработку, направленную на укрепление связей между поколениями. В проекте используется комплексный подход, сочетающий ознакомление детей с профессией, делом отца как элементом семейной истории и стимуляцию развития детско-родительских связей. Ключевым элементом является методика использования предметов, связанных с профессиями отцов, которые ребенок хранит в «сундучке» и в будущем сможет передать по наследству. Этот подход наглядно и эмоционально объясняет детям понятия "традиция", "наследие", "память", делая процесс сохранения и передачи семейных ценностей, в частности, ценности труда, доступным и значимым.

**Цель Проекта:** Содействие сохранению и трансляции семейных традиций путем углубленного ознакомления детей дошкольного возраста с профессией отца, рассматриваемой как неотъемлемый элемент историко-культурного и профессионального наследия семьи.

### **Задачи Проекта:**

#### **Для детей:**

#### **Образовательные:**

- Расширить представления детей о различных профессиях, в частности о профессии отца.
- Познакомить с инструментами, материалами и особенностями различных видов труда.
- Сформировать представление о том, что труд взрослых обеспечивает благосостояние семьи и приносит пользу обществу.
- Познакомить с понятиями "семейная традиция", "семейное наследие" через знакомство с профессией

#### **Развивающие:**

- Развивать связную речь, обогащать словарный запас (названия профессий, инструментов, действий).
- Развивать умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать
- Формировать умение работать в коллективе и слушать друг друга.

- Развивать творческие способности через изобразительную, конструкторскую и игровую деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду.
- Формировать чувство привязанности и любви к своей семье.
- Воспитывать ответственность, аккуратность, самостоятельность
- Формировать желание помогать близким.

**Для родителей:**

- Привлекать родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в детском саду.
- Формировать желание делиться своими знаниями и опытом о профессии отца, семейных традициях.

### **Предполагаемые результаты реализации Проекта**

**Дети:**

- Знания:
  - Имеют представление о различных профессиях, в том числе о профессии своего отца.
  - Знают названия некоторых материалов, инструментов, материалов, действий связанных с профессией отца.
  - Понимают важность и пользу труда.
  - Имеют первичное представление о том, что труд может быть семейной традицией.
- Умения и навыки:
  - Умеют рассказывать о профессии своего отца, на основе полученных знаний и впечатления.
  - Проявляют интерес к разным видам труда.
  - Активно участвуют в играх, связанных с профессиями.
- Отношение и ценности:
  - Проявляют уважительное отношение к труду родителей.
  - Чувствуют гордость за свою семью и ее членов.
  - Проявляют интерес к семейным традициям и историям.
  - Улучшаются их коммуникативные навыки в общении со сверстниками и взрослыми.

**Родители:**

- Более активно участвуют в жизни детского сада и в воспитательном процессе.
- Имеют более четкое представление о том, как знакомить ребенка с миром профессий и семейными традициями.
- Укрепляют контакт с ребенком через совместную деятельность в рамках проекта.
- Чувствуют себя партнерами в воспитании своих детей.

### **Основная идея инновационного проекта. Новизна.**

Новизна и своеобразие нашего проекта заключается в том, что проект интегрирует знакомство с профессией отца с трудовым воспитанием и сохранением семейных традиций в единую систему. Обычно это рассматривается разрозненно, тогда как в этом проекте они тесно взаимосвязаны.

В современном обществе часто больше внимания уделяется роли матери. Наш проект целенаправленно смещает фокус на активное вовлечение отца и его значимость в жизни ребенка, демонстрируя его роль не только как добытчика, но и как мастера, носителя знаний и семейных ценностей. Мы ставим акцент на том, что труд может быть семейной традицией, показывая ребенку, как его семья связана с прошлым и как он сам может продолжить эту линию.

Проект способствует укреплению семейных уз, делая акцент на совместной деятельности и обмене опытом между поколениями.

Так же работа по проекту построена на "микроисториях" вместо общего обзора профессий, проект фокусируется на конкретной, близкой ребенку истории – профессии родителя- отца. Это делает материал более понятным и запоминающимся. Отцы сами становятся "источниками знаний".

Использование "Сундучка воспоминаний" как интерактивного элемента, который ребенок использует не просто как хранилище предметов, а как инструмент для рассказа, исследования и творчества. Он становится личным музеем-конструктором ребенка для воспоминаний, обсуждений и дальнейшей деятельности. Этот Сундучок с сокровищами он может сохранить и передать по наследству, тем самым сохраняя преемственность поколений.

Участие родителей- отцов как активного участника, проводящего мастер-класс или интерактивную презентацию, выводит взаимодействие на новый уровень.

Таким образом, новизна проекта заключается в синергии методик, содержания и ориентированности на конкретные, но глубокие связи ребенка с семьей и миром труда, при этом сохраняя возрастную адекватность и эмоциональную безопасность.

### Этапы реализации проекта

№	Задачи, виды деятельности	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
<b>Этап 1- Подготовительный (формирующий) 1 месяц</b>				
1	Определение и обоснование актуальности проекта: научно-методическое обоснование важности проекта для развития детей, семей и общества. анализ существующих проблем и потребностей, на решение которых направлен проект.	Изучение литературы: анализ научных публикаций по темам семейного воспитания, ознакомления дошкольников с профессиями, проектной деятельности, сохранения семейных традиций. Проведение анкетирования или опросов среди родителей выявление их потребностей, интересов и готовности к участию в проекте.	Сентябрь	Перспективный план работы по проекту
2	Подготовка методического обеспечения.	Разработка сценариев встреч с отцами. Создание рекомендаций для отцов по подготовке к рассказу о своей профессии. Разработка рекомендаций для родителей по изготовлению "Сундучка воспоминаний". Подготовка информационных материалов для родителей и детей.	Сентябрь	Сборник методических разработок.  Созданы Сундучки воспоминаний. Буклеты, информации

		Подбор дидактических игр и материалов для детей по теме профессий		онные листовки по теме проекта.  Разработаны игры и дидактические материалы по профессиям
<b>Этап 2. Основной (практический) 7 месяцев</b>				
1	<p><b>"Золотой труженик: Профессия Пчеловода" (Труд ради блага, забота о природе, польза труда)</b></p> <p>Цель: Сформировать у детей представление о профессии пчеловода, о пользе меда и труда пчел, о важности бережного отношения к природе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить знания детей о пчелах и их жизни.</li> <li>• Сформировать представление о пользе меда для здоровья.</li> <li>• Воспитывать уважение к природе и труду.</li> <li>• Познакомить с профессией пчеловода, его инструментами и трудом.</li> </ul>	<p>Рассказ папы «Удивительный мир пчел»:</p> <p>Содержание: Как живут пчелы, почему они важны для природы, что такое мед, как пчеловод заботится о пчелах.</p> <p>Наглядность: Показ настоящих (безопасных, пустых) рамок из улья, воска.</p> <p>Обсуждение, как папа работает в специальной одежде.</p> <p>Аппликация: "Цветочная поляна для пчел".</p> <p>Лепка: "Пчелиные соты"</p> <p>Рисование: «Папа-пчеловод на работе».</p>	Октябрь	В Сундучок воспоминаний дети кладут сувенир от папы - кусочек пчелиного воска.
2	<p><b>"Взгляд с высоты: Профессия Монтажник-высотник»</b></p> <p>Цель: сформировать у детей представление о профессии</p>	<p>Рассказ папы "Город над облаками":</p> <p>Содержание: Почему люди строят высокие дома, кто и как их строит, что важно для безопасности на высоте. Папа рассказывает о самом</p>	Ноябрь	В Сундучок воспоминаний дети кладут сувенир от папы - кусочек

	<p>монтажника-высотника, о его смелости, ответственности и значении его труда для безопасности людей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с особенностями работы на высоте.</li> <li>• Рассказать о правилах безопасности труда.</li> <li>• Сформировать представление о том, как строится город.</li> <li>• Воспитывать уважение к труду строителей.</li> </ul>	<p>интересном объекте, который он монтировал, о том, как важно быть внимательным.</p> <p>Наглядность: Использование макета города или высотного здания.</p> <p>Обсуждение снаряжения высотника (страховка, каска, специальные инструменты).</p> <p>Конструирование: построить из конструктора "небоскреб".</p> <p>Рисование: "Дом, построенный папой", "Папа – герой на высоте".</p> <p>Аппликация: "Вечерние окна".</p> <p>Игра: "Строим город".</p>		<p>прочного каната/стропы, чертеж (упрощенный), рисунок</p>
3	<p><b>"Ароматный труд: Профессия Пекарь"</b></p> <p>Цель: познакомить детей с профессией пекаря, рассказать, как делают хлеб, и о пользе хлебобулочных изделий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представления детей о разных видах хлеба и выпечки.</li> <li>• Познакомить с этапами приготовления хлеба.</li> <li>• Воспитывать уважение к труду пекарей. Развивать интерес к кулинарии.</li> </ul>	<p>Рассказ папы "Секреты хлеба и булочек":</p> <p>Содержание: Папа рассказывает, как он начал печь, какой самый вкусный хлеб он испек. Из чего пекут хлеб, как получается тесто, как работают печи, какие вкусы пекут.</p> <p>Наглядность: Возможность принести настоящие ингредиенты (мука, дрожжи) и инструменты (форма для выпечки, венчик, лопатка для теста)</p> <p>Творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Лепка: "Печенье из пластилина", "Хлеб".</li> <li>* Аппликация: "Праздничный пирог".</li> <li>* Рисование: "Папа печет вкусный хлеб".</li> </ul> <p>Кулинарный мастер-класс: Совместное с папой приготовление простого печенья из песочного теста</p>	Декабрь	<p>В Сундучок воспоминаний дети кладут сувенир от папы - рецепт пирога</p>
4	<p><b>"Мир общения: Профессия Продавец»</b></p> <p>Цель: сформировать</p>	<p>Рассказ папы "В волшебном мире покупок":</p> <p>Содержание: Папа</p>	Январь	<p>В Сундучок воспоминаний дети</p>

	<p>представление о профессии продавца, о важности вежливого общения и умения находить нужный товар.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить знания детей о различных видах магазинов и товаров.</li> <li>• Познакомить с правилами вежливого общения.</li> <li>• Воспитывать уважение к труду продавцов.</li> <li>• Развивать коммуникативные навыки</li> </ul>	<p>рассказывает, как он помогает покупателям, какой интересный случай был в магазине. Как устроен магазин, как продавец помогает выбрать товар, почему важна вежливость, как "работают" деньги (первичное понимание).</p> <p>Наглядность: Использование игровых денег, макетов продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Папин Сундучок Продавца":</li> </ul> <p>Творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Рисование: "Мой папа в магазине", "Красивые полки с товарами".</li> <li>* Аппликация: "Витрина магазина".</li> <li>* Конструирование Изготовление "витрины магазина" из коробок.</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Магазин" (с использованием игровых денег, игрушечных продуктов).</p>		<p>кладут сувенир от папы – рекламный флайер магазина</p>
5	<p><b>"Строим будущее: Профессия Строитель"(Создание полезного, долговечного, труд, который меняет мир к лучшему)</b></p> <p>Цель: Расширить знания детей о профессии строителя, о разных этапах строительства, о важности труда строителей для жизни общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с разными строительными специальностям и.</li> <li>• Расширить знания о материалах и инструментах строителя.</li> <li>• Воспитывать</li> </ul>	<p>Рассказ папы "Дома, которые строят люди":</p> <p>Содержание: Папа рассказывает о самом большом или самом красивом доме, который он помог построить. Какие бывают дома, из чего их строят, какие инструменты нужны строителям, почему важен каждый строитель (бригада).</p> <p>Наглядность:</p> <p>Знакомство с различными строительными материалами</p> <p>Творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Конструирование: Строительство домов из разных конструкторов</li> <li>* Рисование: "Строители за работой".</li> <li>* Лепка: "Дом из кирпичей».</li> <li>• Игра: "Строим город"</li> </ul>	Февраль	<p>В Сундучок воспомина ний дети кладут сувенир от папы – фрагмент кирпича</p>

	<p>уважение к труду строителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать конструкторские навыки.</li> </ul>			
6	<p><b>"На страже порядка: Профессия Полицейский»</b>  Цель: сформировать представление о профессии полицейского, о его роли в обеспечении безопасности и порядка, о важности соблюдения правил дорожного движения.  Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с работой полиции.</li> <li>Расширить знания о правилах дорожного движения и безопасном поведении на улице.</li> <li>Воспитывать уважение к сотрудникам полиции.</li> <li>Формировать чувство ответственности за свою безопасность</li> </ul>	<p>Рассказ папы "Добрый полицейский"  Содержание: Папа рассказывает о том, как он помогает людям, как важно быть смелым и честным. Зачем нужны полицейские, как они помогают людям, как важно соблюдать правила дорожного движения, как быть осторожным.  Наглядность: знакомство с элементами формы – фуражка, свисток, жезл.  Творчество:  * Рисование: "Полицейская машина".  * Аппликация: "Светофор".  * Лепка: "Полицейский участок".  • Сюжетно-ролевая игра: "Помощники на дороге".</p>	Март	В Сундучок воспоминаний дети кладут сувенир от папы - световозвращающие наклейки для одежды
7	<p><b>"Свет в каждом доме: Профессия Электрик»</b>  Цель: познакомить детей с профессией электрика, с основами работы электричества, с правилами электробезопасности.  Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширить знания детей об электричестве и его значении в жизни.</li> <li>Познакомить с</li> </ul>	<p>Рассказ папы "Волшебство света"  Содержание: Папа рассказывает, как он чинит провода, чтобы в домах был свет, почему важно соблюдать правила безопасности. Откуда берется свет в домах, что такое электричество, почему с ним нужно быть осторожным.  Наглядность: показ безопасных электрических приборов (лампочка, которая включается от батарейки), макет электрической цепи.</p>	Апрель	В Сундучок воспоминаний дети кладут сувенир от папы - образцы проводов

	<p>работой электрика и его инструментами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать осторожность и соблюдение правил электробезопасности.</li> <li>• Развивать познавательный интерес.</li> </ul>	<p>Творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Рисование: "Домик со светом", "Папа – повелитель света".</li> <li>* Конструирование: "Электрическая цепь" из конструктора.</li> <li>* Аппликация: "Светящиеся окна".</li> </ul> <p>Игра: "Проведи провод" (используя, например, веревки, которые нужно проложить по "маршруту").</p>		
8	<p><b>"Герои нашего времени: Профессия Сотрудник МЧС</b></p> <p>Цель: сформировать представление о профессии сотрудника МЧС, о важности их работы для безопасности людей, о смелости и самоотверженности спасателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с техникой и оборудованием МЧС.</li> <li>• Учить правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>• Расширить знания детей о работе пожарных и спасателей.</li> <li>• Воспитывать уважение к сотрудникам МЧС.</li> </ul>	<p>Рассказ папы "Смелые и отважные":</p> <p>Содержание: Папа рассказывает о самом сложном случае, когда он помогал людям, почему он выбрал такую важную работу. Кто такие спасатели, когда они приходят на помощь, какие опасности им приходится преодолевать, какая техника им помогает.</p> <p>Наглядность: Пожарная машина</p> <p>Творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Рисование: "Пожарная машина спешит на помощь", "Спасатели – герои".</li> <li>* Лепка: "Пожарная машина".</li> <li>* Конструирование: "Пожарная часть".</li> </ul> <p>Игра: "Спасательная операция"</p>	Май	В Сундучок воспоминаний дети кладут сувенир от папы – эмблема от формы
<b>Этап 3 Заключительный 1 месяц</b>				
1	<p><b>Итоговое мероприятие проекта "Город Мастеров"</b></p>	<p>Организация выставки детских работ.</p> <p>Создание семейного древа профессий</p> <p>Вручение папам грамот</p>	Май	<p>Выставка сундучков воспоминаний.</p> <p>Рассказы детей о</p>

		«Лучший мастер» от дошкольников		<p>понравившейся профессии. Альбомы с рассказами детей о понравившейся профессии.</p> <p>Семейное древо профессий.</p> <p>Карта профессий города Рыбинска.</p>
--	--	---------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Ожидаемые результаты

#### I. Для детей.

- Расширение представлений дошкольника о многообразии профессий
- Понимание важности труда: Дети начнут осознавать, что каждый труд ценен и полезен.
- Создание прочной эмоциональной связи с отцом: Проект предоставит уникальную возможность для совместной деятельности и гордости за папу.
- Развитие чувства причастности к семейной истории и традициям: Осознание своей роли в сохранении воспоминаний.
- Развитие творческих и практических навыков
- Навыки презентации. Дети будут учиться слушать и, возможно, задавать вопросы, участвовать в обсуждении.
- Воспитание бережливости и уважения к вещам.
- Создание персональной коллекции детских воспоминаний: сундучок станет материальным воплощением значимых событий в период пребывания в детском саду.
- Стимулирование общения в кругу семьи: сундучок станет отправной точкой для продолжительных бесед об отце, его профессиональной деятельности и семейных традициях.

#### II. Для отцов:

- Участие в мероприятиях детского сада, способствующее укреплению взаимодействия между образовательным учреждением и семьей.
- Владение умением адаптировать информацию о своей профессиональной деятельности к восприятию дошкольников.
- Формирование обстановки взаимного доверия и сотрудничества.

### Планируемые конечные результаты.

- Сохранение семейных традиций и ценностей.

- Формирование уважительного отношения к труду и людям разных профессий в обществе.
- Создание положительных воспоминаний о детстве.
- Создание "Сундучка воспоминаний", который будет служить осязаемым опорой для детских воспоминаний о дне в детском саду, о папе, его работе, и станет началом личной семейной традиции сохранения значимых моментов.

Проект "Сундучок воспоминаний. Образ отца в профессии" представляет собой комплексное решение актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и семейным воспитанием. Он нацелен на интеграцию усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи для решения ряда задач: формирования представлений о мире профессий, сохранения семейных традиций и ценностей, развития у детей коммуникативных и творческих способностей. Проект способствует упрочнению эмоциональной связи между отцами и детьми, воспитанию уважения к труду, и формированию основ семейной идентичности. Реализация проекта предполагает создание инновационного педагогического инструмента – "Сундучка воспоминаний", который становится символом общих воспоминаний и стимулирует поддержание диалога в семье о профессиональной деятельности отца и значимости его вклада в семью и общество.

### Список литературы

1. Государственная Программа Российской Федерации "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)
2. Иргит Е.Л. Роль отца в формировании личности детей // Вестник Социальные и гуманитарные науки. 2013. № 1. С. 53-58
3. Махинин А.Н. Интенсификация семьи и школы в контексте формирования гражданской идентичности учащихся // Вестник ПСТГУ. 2017. № 47. С.44-47
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
5. Терских Е.А. Работа детского сада по формированию семейных ценностей / Е.А. Терских // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2013. № 6. С. 47-53.
6. Киселева Л.Г., Васильева С.Н., Михайлова И.В., Песьякова Н.В., Тишкова Ю.С. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Научная статья. Международный научно-исследовательский журнал/ № 4 (118) Часть 3.Апрель
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013
8. Фоменко В.Т. Система ценностей современного школьника / В.Т. Фоменко, Т.И. Кульпина // Ученик в структуре личностно-ориентированного образования. Ростов-н/Д, 1997. 134 с.
9. Семья и трудовое воспитание подрастающего поколения в контексте Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (опыт работы по семейному трудовому воспитанию на основе национальных традиций РФ): сб. науч. ст. / под ред. Г.И. Климантовой. — М.: КВАНТ МЕДИА, 2017. — 132 с
10. Проект «Детский сад + семья = партнеры» // <https://www.vospitatelds.ru/>