

Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа "Образовательный комплекс имени А.В.
Катериничева
Центр развития ребенка - детский сад № 7

152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Кольцова, дом 19

Телефон: 8 (4855) 327-009

Электронная почта: dou7.rybinsk@yarregion.ru

Сайт: <https://ok-katerinicheva.edu.yar.ru/index.html>

Муниципальная Ярмарка социально-педагогических инноваций
Г. Ростов Великий

ПРОЕКТ

«80 шагов к Победе»

Авторы проекта:

Балагурова Светлана Владимировна, руководитель ЦРР- детский сад № 7
Кацкова Марина Юрьевна, воспитатель детского сада № 7
Сергеева Анастасия Андреевна, воспитатель детского сада № 7

Результаты проверки текста на оригинальность



Проверка на ИИ: Написано человеком ✓

знакомство с городами-героями, полководцами и героями Советского Союза, способствовать сохранению исторической памяти и преемственности поколений, а также ознаменовать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Задачи **Проекта**: 1. Разработать и апробировать план проекта «80 шагов к Победе», включающего 80 тематических мероприятий, посвященных городам-героям и 80-летию Победы. 2. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду группы детей дошкольного возраста 5-7 лет. 3. Разработать план взаимодействия с социальными партнерами для повышения эффективности проекта. 4. Организовать активное сотрудничество с семьями воспитанников, направленное на совместное сохранение и передачу исторической памяти о героях Великой Отечественной войны. 5. Дать знания детям дошкольного возраста о начальных представлениях, о героизме, мужестве, самоотверженности советского народа в годы Великой Отечественной войны. Вид проекта – познавательный, социально – значимый. По степени участия: групповой. Сроки реализации проекта – краткосрочный (Январь-Май). Участники проекта: в реализации проекта участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Новизна проекта Проект разработан в соответствии с указом Президента Российской Федерации, объявляющим 2025 год Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, который направлен на сохранение исторической памяти,

Список источников:

<https://migt.ru/journal/profile>
<https://urlu.ru/collection/view?number=1&date=2015-05>
<https://elibrary.ru/userdtse/detey#fig7>
<https://department.sfedu.ru/download/202number=2&date=2021-08>
<https://conference.math.spbu.ru/reviews/st>
<https://nature.com/patriota/download/gongerov/takogofab-content-1>

Надёжно проверено
anti-plagio.ru 100%

Сведения об образовательной организации, авторах и участниках проекта

Центр развития ребенка-детский сад № 7: адрес: 152903 Ярославская область, г. Рыбинск, улица Крестовая, дом 122А; телефон: 8(4855) 327-009; e-mail: dou7.rybinsk@yarregion.ru

Центр развития ребенка-детский сад № 7 является звеном муниципальной системы образования Администрации городского округа город Рыбинск. В детском саду функционирует 6 групп: 2 группы раннего возраста – от 1,5 до 3 лет и 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Педагогический коллектив (13 человек) состоит из опытных педагогов.

Авторы проекта (Ф.И.О., должность):

- **Балагурова Светлана Владимировна**, заместитель директора Муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа "Образовательный комплекс имени А.В. Катериничева» - руководитель центра развития ребёнка - детского сада №7
- **Кацкова Марина Юрьевна**, воспитатель Муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа "Образовательный комплекс имени А.В. Катериничева» - воспитатель центра развития ребёнка - детского сада №7
- **Сергеева Анастасия Андреевна**, воспитатель Муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа "Образовательный комплекс имени А.В. Катериничева» - воспитатель центра развития ребёнка - детского сада №7

Актуальность

В современном российском обществе вопросы патриотического воспитания и сохранения исторической памяти приобретают особую значимость. В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов ключевой задачей системы дошкольного образования является формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к героическому прошлому Родины, чувства гордости за подвиг народа и преемственности поколений. Дошкольный возраст является сензитивным периодом для усвоения базовых ценностей, в том числе гражданственности и патриотизма.

Однако в условиях обилия разнородной информации существует риск искажения или упрощения восприятия детьми исторических событий. Актуальной становится необходимость разработки системного подхода, который позволит в доступной и эмоционально насыщенной форме познакомить дошкольников с историей Великой Победы, используя современные образовательные технологии и вовлекая семьи воспитанников детского сада в процесс сохранения исторической памяти. Реализация проекта «80 шагов к Победе» позволит создать эффективное образовательное пространство для формирования основ гражданской идентичности и патриотизма.

Цель Проекта: Создание условий для представления о героизме, подвигах и мужестве соотечественников, через знакомство с городами-героями, полководцами и героями Советского Союза, способствовать сохранению исторической памяти и преемственности поколений, а также ознаменовать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Задачи Проекта:

1. Разработать и апробировать план проекта «80 шагов к Победе», включающего 80 тематических мероприятий, посвященных городам-героям и 80-летию Победы.
2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы детей дошкольного возраста 5-7 лет.
3. Разработать план взаимодействия с социальными партнерами для повышения эффективности проекта.
4. Организовать активное сотрудничество с семьями воспитанников, направленное на совместное сохранение и передачу исторической памяти о героях Великой Отечественной войны.
5. Дать знания детям дошкольного возраста о начальных представлениях, о героизме, мужестве, самоотверженности советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Вид проекта – познавательный, социально – значимый.

По степени участия: групповой.

Сроки реализации проекта – краткосрочный (Январь-Май).

Участники проекта: в реализации проекта участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Новизна проекта

Проект разработан в соответствии с указом Президента Российской Федерации, объявляющим 2025 год Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, который направлен на сохранение исторической памяти, воспитание уважения к подвигу ветеранов и признание заслуг современных защитников Отечества, включая участников специальной военной операции.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) включают задачи, направленные на формирование представлений детей о патриотизме, гражданственности, крепкой семье, милосердии, справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении, исторической памяти и преемственности поколений.

Проект "80 шагов к Победе" расширяет знания о героях Великой Отечественной Войны, об их моральных качествах, героических поступках. Мы предлагаем системное и последовательное знакомство детей с подвигами людей во время Великой Отечественной войны.. Это только с обобщенные образы, но и с исторические личности, чьи имена и подвиги стали частью истории нашей страны. Знакомим детей с городами-героями, рассказывая, почему городам было присвоено это высокое звание, какие подвиги совершили их жители, и какую роль они сыграли в общей Победе.

Проект предполагает не только пассивное получение информации, но и активное включение детей в процесс познания. Шаги проекта – это конкретные действия: тематические беседы, творческие работы, игры, посещение памятных мест (или их виртуальное знакомство).

В процессе работы над проектом мы стремимся способствовать становлению у детей системного и многоаспектного понимания патриотизма, трактуемого как глубокая привязанность к Отечеству и уважение к его богатой истории.

Проект призван наглядно продемонстрировать, что истинная защита Родины выходит за рамки воинских подвигов и включает в себя созидательный мирный труд, бережное отношение к исторической памяти, сохранение культурного наследия и активную заботу о ветеранах. Это расширяет представления о гражданской ответственности и личном вкладе каждого в благополучие страны.

Предполагаемые результаты реализации Проекта

Уровень педагогов:

- Разработан и внедрен в практику проект «80 шагов к Победе».

- Создан методический и дидактический материал (сценарии, конспекты, дидактические игры) по патриотическому воспитанию.

Уровень включенности родителей в проект:

- Повышена вовлеченность семей в совместную с детским садом деятельность по сохранению исторической памяти у воспитанников (семейные мероприятия, создание поделок, создание «Книги Памяти»).
- Созданы условия, способствующие развитию у детей уважительного отношения к предкам и осознанию важности передачи знаний о героическом прошлом следующему поколению.

Уровень ребенка-дошкольника:

- демонстрирует уверенное знание ключевых исторических фактов Великой Отечественной войны: называет годы войны и знает основных противников.
- в процессе игровой деятельности дошкольник безошибочно выбирает изображения, связанные с военными действиями, и способен комментировать их содержание, отвечая на уточняющие вопросы.
- связно и эмоционально рассказывает о своей семье, выражая глубокую гордость за героические поступки и вклад своих предков.
- самостоятельно воспроизводит и пересказывает истории о юных героях войны, демонстрируя понимание их подвига и отвечая на уточняющие вопросы педагога.
- самостоятельно излагает историю праздника, посвященного победе, раскрывает его значение и уверенно отвечает на вопросы педагога.
- отмечается значительное расширение кругозора детей и углубление их представлений в области патриотического воспитания.

Проведенная работа доказала, что даже в дошкольном возрасте дети способны воспринимать сложные исторические темы, если они поданы в доступной, эмоционально насыщенной и возрастной форме. Мы не только передали детям фактические знания, но и заложили фундамент для патриотического воспитания, сформировав уважение к исторической памяти и гордость за свою Родину.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) декларирует необходимость формирования гражданско-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста: *«объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных и патриотических ценностей, а также принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».*

В статье 3 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о принципе гуманистического характера образования,

который включает воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Одна из главных целей патриотического направления Федеральной образовательной программы — содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Проект направлен на практическую реализацию принципа исторической справедливости и преемственности поколений. Использование тематических мероприятий позволяет обеспечить систематичность и глубину погружения в тему, избегая при этом травмирующих психику дошкольников, деталей.

Основные направления деятельности:

1. Разработка плана проекта «80 шагов к Победе!»
2. Создание и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
3. Проведение цикла тематических мероприятий
4. Взаимодействие с социальными партнерами.
5. Работа с родителями (законными представителями) как активными участниками образовательного процесса.
6. Распространение опыта внутри сада.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Организационно-подготовительный (Январь)

- Анализ нормативно-правовой базы и методической литературы.
- Формирование рабочей группы проекта.
- Разработка и утверждение проекта «80 шагов к Победе».
- Создание и изготовление методических и дидактических материалов.
- Планирование взаимодействия с социальными партнерами.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
- Диагностика уровня развития детей по патриотическому воспитанию.

2 этап: Основной (Созидательно-преобразующий) (Февраль – Апрель)

- поэтапная реализация проекта «80 шагов к Победе»
- Организация и проведение тематических мероприятий
- Взаимодействие с социальными партнерами
- Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия проекта

3 этап: Заключительный (Аналитико-обобщающий) (Май)

- Систематизация и анализ накопленных материалов
- Оценка эффективности реализации проекта.
- Диагностика уровня развития детей по патриотическому воспитанию.

Диагностика уровня развития детей по патриотическому воспитанию

ОО «Социализация» по тематическому блоку «ВОВ. Защитники отечества».

(по программе «От Рождения до школы» под ред. Н. Е Вераксы, М. А. Васильевой).

Результаты диагностики на начало проекта: Из полученных результатов можно сделать следующий вывод. У детей не сформированы знания о Великой Отечественной Войне, большинство детей не знают кто воевал на войне, как жили люди в годы войны. Большинство детей имеют низкий уровень - не знание детей – войны (почему их так называли), ветеранов войны. Большинство детей не знают своих прадедов, которые воевали в годы войны.

Результаты диагностики на конец проекта: Работа по ознакомлению детей с историей и значением Великой Отечественной войны, проведенная в рамках тематического цикла занятий, была признана успешно завершённой и достигла поставленных образовательных и воспитательных целей.

Повышение уровня усвоения знаний и эмоционального отклика подтверждается следующими результатами:

1. Сформировано базовое понимание исторического значения: Дети продемонстрировали четкое понимание того, что такое День Победы, почему он является великим праздником, и какую цену заплатил наш народ за мирное небо. Они усвоили ключевые символы Победы (Вечный огонь, Георгиевская лента, Знамя Победы).
2. Активное и осознанное участие: На протяжении всего цикла занятий наблюдалась высокая вовлеченность воспитанников. Дети не просто пассивно воспринимали информацию, но и активно задавали вопросы, делились своими впечатлениями и проявляли инициативу в творческих заданиях (рисовании, изготовлении открыток ветеранам).
3. Развитие эмоционально-нравственных качеств: Самым важным результатом стало формирование глубокого чувства уважения и благодарности к героям войны. Дети проявили сочувствие к теме, осознали понятие подвига и героизма. Это особенно ярко проявилось в их бережном отношении к тематическим материалам и трогательном исполнении песен и стихов на заключительном мероприятии.
4. Успешное закрепление материала через творческую деятельность: в ходе практических занятий (аппликация, лепка, тематические игры) дети уверенно использовали полученные знания, точно воспроизводя символику и сюжеты, связанные с войной и Победой. Это свидетельствует о прочном усвоении материала.

Основные риски, к которым может привести изучение такого проекта:

Изучение такой сложной и трагической темы, как Великая Отечественная война, с маленькими детьми в детском саду требует очень деликатного подхода. Несмотря на всю важность патриотического воспитания, есть несколько основных рисков, к которым может привести неправильная или неподходящая по возрасту подача материала:

1. Психологическая травматизация и страх.
2. Неправильное или искаженное понимание.
3. Формирование агрессии или «игровой войны».
4. Непонимание или негативная реакция со стороны родителей.

Все эти риски говорят о том, что при работе с темой Великой Отечественной войны в детском саду крайне важно подходить к ней с максимальной осторожностью, использовать исключительно адаптированные материалы, фокусироваться на общечеловеческих ценностях (доброта, дружба, взаимопомощь, мир), а не на ужасах войны, и обязательно поддерживать тесный контакт с родителями.

Основными условиями эффективной реализации проектной деятельности:

- научное и программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и детского сада;
- улучшение предметно-пространственной среды в детском саду, создание центров с информацией о ВОВ,
- вовлечение родителей в участие проекта.

Изучение Великой Отечественной войны – это критически важный процесс для сохранения исторической памяти и извлечения уроков. Однако осознание и управление потенциальными рисками является залогом того, что проект принесет пользу, а не вред.

Этапы реализации проекта				
1 этап проекта: подготовительный				
Содержание (мероприятия)	Задачи	Сроки	Стимулирующий материал	
Сбор методического материала, методической литературы о героях-соотечественниках, городах-героях	Собрать и систематизировать методический и дидактический материал и литературу о героях-соотечественниках и городах-героях с целью использования их в проектной работе, проведении мероприятий по патриотическому воспитанию.	Январь	11 карточек с городами-героями, 80 звезд	
2 этап проекта: работа с детьми				
Содержание (мероприятия)	Задачи	Творческое задание	Сроки	Стимулирующий материал
1. Города Брест, Минск				
1. Тематическая беседа Беседа-обсуждение: «Кто такой герой и что значит быть храбрым?» 2. Изучение альбомов: Рассматривание иллюстраций: «Как жили дети во время войны» и «Наши герои Победы». 3. История о храбрости: «Защитники Брестской крепости – первые герои войны».	- Познакомить детей с понятием героизма, храбрости и защитников Родины через различные формы деятельности. - Развивать интерес к истории, формировать патриотические ценности и уважение к героям. - Способствовать развитию речевых навыков, умения слушать и обсуждать, а также наблюдательности при работе с иллюстрациями.	Создать наглядную модель событий обороны Брестской крепости.	3–7 февраль	5 звезд
Результаты: Дети смогут объяснить, кто такие герои и что значит быть храбрым. Рассказывают о жизни детей во время войны и о героях, защищавших Родину.				
2. Город Смоленск				
1. Беседа-путешествие: «Почему Смоленск называют городом-героем?»	- Познакомить детей с понятием «город-герой» на примере Смоленска и объяснить	Выполнить творческую работу 'Мои герои Победы'	10–14 февраль	5 звезд

<p>2.Беседа-знакомство: «Кто такой офицер и почему это героическая профессия?»»</p>	<p>значение этого титула. - Воспитывать уважение к героическим поступкам защитников Родины. - Ознакомить детей с профессией офицера, понять, почему она считается героической и важной для страны. - Развивать интерес к истории и уважение к людям, служащим на благо Родины.</p>			
---	--	--	--	--

Результаты: Дети смогут объяснить, почему Смоленск называют городом-героем. Рассказывают, кто такой офицер и почему его профессия считается героической.

3. Город Москва

<p>1.Знакомство с картинками и фотографиями: «Героические подвиги наших солдат» и «Как выглядела война». 2.Чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран» – история о смелом летчике 3.Беседа о девизе защитников: «Москва – сердце Родины: что значит 'Отступать некуда – позади Москва!'». 4.Узнаём о великом полководце – маршале Константине Рокоссовском.</p>	<p>- Познакомить детей с героическими подвигами солдат, показать важность их мужества и самопожертвования . - Воспитывать интерес к истории войны через иллюстрации, рассказы и обсуждения. - Развивать умение слушать, понимать и обсуждать прочитанный материал, формировать интерес к чтению и познавательной деятельности. - Ознакомить детей с символами и девизами защитников Родины, развивать патриотические чувства. - Ввести в</p>	<p>Создать наглядные макеты из бумаги: Московский Кремль как символ государственности и композиции, отражающую статус Москвы как города-героя.</p>	<p>17–21 февраль</p>	<p>10 звезд</p>
---	--	--	--------------------------	-----------------

	представление о выдающихся полководцах и их роли в истории страны, формировать уважение к их подвигам и достижениям.			
<p>Результаты: Дети называют героические поступки солдат и понимают их значение. Рассказывают, как выглядела война и чем она отличалась от мирного времени. Понимают смысл рассказа о смелости летчика и выразить свои впечатления. Объясняют значение девиза «Отступать некуда – позади Москва!».</p>				
4. Город Тула				
<p>1. Тематическая беседа «Тула – крепость в тылу: 180 км до линии фронта».</p> <p>2. «Герои тыла: Истории помощи города Рыбинск в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>3. «Два фронта: Женщины на передовой и у заводского станка»</p> <p>4. «Юные медики: Спортивно-патриотическая игра "Первая помощь на войне"»</p>	<p>- Ознакомить участников с историческими событиями, связанными с обороной Тулы, ролью тыла и героическими поступками жителей Рыбинска во время Великой Отечественной войны.</p> <p>- Формировать у участников уважение к подвигам героев тыла и фронта, чувство гордости за свою страну и город.</p> <p>- Стимулировать интерес к добровольческой деятельности, командной работе и взаимопомощи.</p> <p>- Обучить юных медиков основам оказания первой помощи, формировать ответственность за здоровье и жизнь окружающих.</p>	Создать видеосюжет 'Герои тыла: их вклад в общую Победу	24–28 феврал я	10 звезд
<p>Результаты: Получены знание о роли Тулы и Рыбинска в годы войны, о героях тыла и фронта. Приобретение практических умений: Навыки оказания первой помощи, умение быстро ориентироваться в экстренных ситуациях.</p>				
5. Город Волгоград (Сталинград)				

<p>1. Тематическая беседа «Живая история: Сталинградская битва и подвиг Волгограда»</p> <p>2. «Символ отваги: Как "Родина-мать зовет!" вдохновляла поколения»</p> <p>3. Презентации детей «У меня в семье был герой...» (рассказы детей о семейных героях).</p> <p>4. «Стань моряком: Патриотическая спортивная игра "Морской бой"»</p> <p>5. «Командир, который вел в бой: Жизнь и подвиги Александра Родимцева»</p>	<p>- Познакомить с историей Сталинградской битвы и подвигом Волгограда, понять значение этих событий для нашей страны.</p> <p>- Вдохновиться героизмом и отвагой советских людей, символами мужества и стойкости.</p> <p>- Узнать о семейных героях, их подвигах и важности памяти о них через презентации и рассказы.</p> <p>- Познакомить с жизнью и подвигами Александра Родимцева, понять, каким образом его поступки вдохновляют на патриотизм и служение Родине.</p>	<p>Создать коллективный альбом, посвященный памяти героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>3–7 марта</p>	<p>10 звезд</p>
---	--	--	------------------	-----------------

Результаты: Получены новые знания о ключевых событиях Великой Отечественной войны и о значении Волгограда в истории победы.

Вдохновляются примерами героизма, научиться ценить и помнить героические поступки наших предков.

6. Город Ленинград

<p>1. Чтение и обсуждение художественной литературы: С. Алексеев «Первая колонна» (для детей 5–6 лет), «Шуба» (6–7 лет).</p> <p>2. Тематическая беседа «Блокада Ленинграда».</p> <p>3. Спортивно-патриотическая игра «Юные пограничники».</p> <p>4. «Георгий Жуков: Маршал Победы»</p>	<p>- Ознакомиться с произведениями художественной литературы, понять их основные идеи и ценности, развивать интерес к чтению.</p> <p>- Познакомиться с важной страницей истории — блокадой Ленинграда, понять героизм и стойкость людей в трудные времена.</p> <p>- Развивать командный дух, физическую активность и</p>	<p>Создать видеоматериал, подчеркивающий значимость подвига ветеранов Великой Отечественной войны 'Я помню! Я горжусь!'</p>	<p>3–7 марта</p>	<p>10 звезд</p>
--	--	---	------------------	-----------------

	<p>патриотическую воспитанность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомиться с жизнью и подвигами Георгия Жукова, узнать о роли Маршала Победы в Победе над врагом. - Воспитывать уважение к истории, героям и ценностям патриотизма и мужества. 			
--	---	--	--	--

Результаты: Расширены знания о литературных произведениях и исторических событиях, понять их смысл и значение. Проявляют уважение к героическому прошлому страны, научиться ценить мир и свободу. Повышается уровень патриотической сознательности, желание узнавать больше о истории и героях нашей страны.

7. Город Курск

<p>1.Рассматривание военной техники; «Военная машина: Конструкция, возможности и решающее значение»</p> <p>2.«Иван Конев: Руководитель ключевых операций на Курской дуге»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомиться с различными видами военной техники, понять их конструкцию, особенности и роль в защите Родины. - Познакомиться с жизнью и деятельностью Ивана Конева, его ролью в ключевых операциях на Курской дуге, понять значение его командования для победы. - Развивать интерес к технике, истории военного времени и героическим поступкам командиров. - Воспитывать чувства патриотизма, уважение к военной технике и её защитникам. 	<p>Разработать наглядную модель танка Т-34 для изучения военной техники периода Великой Отечественной войны</p>	<p>10–14 марта</p>	<p>5 звезд</p>
---	--	---	--------------------	----------------

Результаты: Получены представления о военной технике и её значении в ходе войны, понять, как техника помогает защищать Родину. Узнали о выдающихся военных лидерах, таких как Иван Конев, и их важной роли в истории Победы. Повышен уровень знания о военной истории и технике, научиться ценить мир и свободу.

8. Город Мурманск

<p>1. Тематическая беседа «Северное мужество: Рассказы о защитниках Заполярья»</p> <p>2. Презентация «За что награждали: Военные ордена и медали»</p> <p>3. Лепка из глины. «Творческая мастерская: Лепим символ мужества – "Алешу"»</p> <p>4. «Дважды Герой: Путь морского разведчика Виктора Леонова»</p>	<p>- Ознакомиться с историей защитников Заполярья, понять их мужество и героизм через рассказы и беседы.</p> <p>- Познакомиться с разнообразием военных орденов и медалей, узнать за что награждали героев, понять значение наград.</p> <p>- Развивать творческие навыки через лепку символов мужества и героической стойкости.</p> <p>- Познакомиться с жизнью и подвигами Виктора Леонова, морского разведчика, понять его роль и значение в военной истории.</p> <p>- Воспитывать патриотизм, уважение к героям и их подвигам, развивать творческое и познавательное мышление.</p>	<p>Создать художественный образ памятника герою-солдату «Алеша»</p>	<p>10–21 марта</p>	<p>10 звезд</p>
---	---	---	--------------------	-----------------

Результаты: Расширены знания о героях Заполярья, понять их важность для истории страны. Имеют представление о значении военных наград, их символику, значение для героев и народа. Знают о подвигах Виктора Леонова, почувствовать важность морской разведки и героизма.

9. Город Новороссийск

<p>1. «Малая земля: Пять месяцев мужества и стойкости»</p> <p>2. «Мы за мир: Конкурс детского творчества против войны»</p>	<p>- Ознакомиться с историей и событиями, связанными с защитой малой земли и проявлением мужества и стойкости.</p> <p>- Развивать чувство патриотизма, гордости за</p>	<p>Изготовить модели военной техники, символизирующей Великую Победу, для торжественного парада.</p>	<p>24–31 марта</p>	<p>5 звезд</p>
--	--	--	--------------------	----------------

	героические поступки и стойкость защитников Родины. - Дать понимание о важности мира и необходимости избегать войны.			
Результаты: Имеют знания о событиях, связанных с защитой малой земли, и понять их значение для истории. Имеют навыки самовыражения, художественного творчества и работы с различными материалами. Имеют представление о патриотических и гуманистических ценностях.				
10. Город Керчь				
1. Тематическая беседа «Керчь: Город, выстоявший в огне» 2. «Великая слава – вечная память: Клубный час "Этих дней не смолкнет слава!"» 3. «От сердца к сердцу: "Фронтной треугольник" – ветерану с благодарностью»	- Ознакомить детей с историей города Керчи, его героическим прошлым и стойкостью в трудные времена, через беседу. - Воспитывать уважение и память о героях Великой Отечественной войны, о их подвигах и вечной славе. - Развивать эмоциональную и гуманитарную сферу через взаимодействие с ветеранами, выражая благодарность и уважение. - Дать понимание о гражданской и патриотической позиции, чувство гордости за свою Родину. - Воспитывать чувство благодарности и ценности памяти о ветеранах через клубный час и встречи.	Подготовить памятные сувениры для героев Великой Отечественной войны	1–18 апреля	5 звезд
Результаты: Понимают историческое значение города Керчи в годы войны, знают о героизме его защитников. Слушают, выразительно выступают и работают с историческим материалом.				

11. Город Севастополь

<p>1. Тематическая беседа «Крепость на море: Севастополь в годы испытаний» 2. Акция «Аллея славы: Посадим деревья к юбилею!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить детей с историей и значением города Севастополя в годы испытаний, через тематическую беседу. - Воспитывать патриотизм, уважение к героическому прошлому города и его защитникам. - Развивать экологическую ответственность через участие в акции по посадке деревьев, способствуя сохранению памяти и природы. - Воспитывать бережное отношение к природе и важность сохранения зеленых насаждений. 	<p>Посадить деревья в честь 80-летия Великой Победы, создавая живую аллею памяти.</p>	<p>21–30 апреля</p>	<p>5 звезд</p>
--	---	---	---------------------	----------------

Результаты: Знают о героический прошлый Севастополь, его испытаниях и подвигах защитников. Имеют навыков ухода за растениями. Имеют представление о ценностей памяти, защиты Родины и заботы о будущем через объединение исторических знаний и экологической активности.

Итоговое мероприятие

<p>Праздничный концерт, посвященный празднованию 80-летия Победы «Нам этот мир завещано беречь!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить детей с историей и значением Великой Победы, подчеркнуть важность мира и бережного отношения к нему. - Развивать у детей чувство патриотизма, гордости за подвиг героев и благодарности ветеранам. - Формировать навыки художественного выражения — пения, чтения 	<p>Разучивание стихов о Победе и героях.</p>	<p>Май</p>	<p>Подведение итогов.</p>
--	--	--	------------	---------------------------

	стихов, театрализованных выступлений, связанных с темой Победы и мира. - Воспитывать эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать и ценить мирное небо над головой. - Обеспечить праздничную и торжественную атмосферу, развивая у детей чувство праздника и важности этого события.			
Работа с семьями воспитанников				
Содержание (мероприятия)	Цель	Сроки		
Консультация для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»	Помочь родителям понять важность рассказывать детям о героическом прошлом России, чтобы воспитать у них чувство гордости, патриотизма и уважения к истории страны.	Февраль		
Участие в «У меня в семье был герой...» – сбор информации о семейных ветеранах ВОВ, тружениках тыла, участниках ВОВ	Совместными усилиями родителей и детей собрать в семейных историях информацию о ветеранах ВОВ, тружениках тыла и участниках войны, чтобы сохранить память о героическом прошлом семьи и укрепить патриотические ценности.	Март		
Рекомендации родителям для домашнего чтения: Л. Кассиль «Мои Защитники», А. Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники»	Помочь детям понять важность и ценность защиты Родины через совместное чтение и обсуждение выбранных произведений.	Февраль-апрель		
Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	Познакомить детей с ценностью мира, развить творческие способности и гражданскую позицию через создание плакатов и рисунков, пропагандирующих мирное будущее и	Март		

	отказ от войны.	
Участие в клубным часе «Этих дней не смолкнет слава!»	Способствовать развитию у участников проекта чувства гордости и уважения к историческому наследию, воспитывать патриотизм и память о героическом прошлом через обсуждение и развитие интереса к событиям и личностям, прославленным в рамках клубного часа «Этих дней не смолкнет слава!».	Апрель
Акции «Бессметный полк», «Транспортный парад», «Окна победы», «Сад Отечества», «Фронтной треугольник», «Цветы Победы».	Провести комплекс мероприятий, направленных на увековечение памяти о героях Великой Отечественной войны, воспитание у участников чувства патриотизма, благодарности и гордости за подвиг предков, а также формирование уважения к истории и ценностям мира через участие в акциях	Май
Оформление РППС группы		
Буклеты, памятки о Великой Отечественной войне, создание выставки «Военная техника»	Информировать родителей о важнейших событиях, героях и техниках Великой Отечественной войны, способствовать развитию патриотического воспитания, уважения к историческому наследию и формированию осознанного отношения к памяти о героическом прошлом страны.	Февраль, Март, Апрель
Создание тематических альбомов: «Города-герои», «Награды Великой Отечественной войны»	Увековечить память о героях и подвигах, подчеркнуть героизм и достоинство советского народа, а также воспитывать у участников чувство гордости, уважения и патриотизма через знакомство с историческими фактами, памятными датами и символами победы.	
Оформление стенда «Моя Россия в период Великой Отечественной войны»	Создать глубокое понимание и эмоциональную связь с историей Родины в годы Великой Отечественной войны, воспитать чувство патриотизма и гордости за свою страну, а также сохранить память о героическом прошлом и важных событиях этого периода.	
Создание баннера «Вечная слава героям Великой Победы!» с фотографиями семей	Увековечить память о героях и участниках Великой Победы, выразить благодарность и признательность за их подвиги, а также укрепить патриотические ценности и семейные традиции, вдохновляя молодое поколение на уважение к историческому	

воспитанников	наследию.	
Оформление логотипа празднования 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941–1945 годов	Создать узнаваемый и символический визуальный образ, отражающий важность и торжественность этого исторического события, укреплять патриотические чувства у общественности, а также способствовать единству и гордости за победу в Великой Отечественной войне.	
Дидактический материал: игра «Лото города-герои», «Ребусы», «Посылка в Ленинград».	Развитие интереса к истории Города-героя и ключевых событий Великой Отечественной войны, формирование познавательных навыков, расширение знаний о героическом прошлом страны через интерактивные игры, а также развитие логического мышления, внимания и командной работы.	
Дверь-стенд с городами-героями и звездами.	Создать визуальный акцент на значимости городов-героев в истории Великой Отечественной войны, стимулировать интерес и гордость у учащихся, а также воспитывать патриотические чувства через ознакомление с героическим наследием страны.	
Взаимодействие с социальными партнерами		
Экскурсии к Вечному огню с возложением цветов, памятнику «Дети войны», в музей военной техники	Развивать уважение к памяти героического прошлого, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, а также знакомить с историческими памятниками и техникой, связанной с событиями Великой Отечественной войны.	Май

Литература

1. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
2. Воспитание нравственных чувств у дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.
3. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.
4. Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.
5. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. - 192 с.
6. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.
7. Мой родной дом / Под ред. Араповой-Пискаревой Н. А., - М., 2005.
8. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005. - 205 с.
9. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
10. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.
11. Издание: Алексеев С. П. «Первая колонна» // «О доблести и славе: рассказы из русской истории» / С. П. Алексеев; худ. А. Капнинский, А. Лурье, П. Пинкисевич. — М.: ОНИКС, 2010. — С. 170–173.